



Ministero dell'Istruzione
**Istituto Comprensivo via Monginevro –
ARCORE (MB)**

Codice meccanografico: **MBIC8BQ00L**

e-mail: mbic8bq00l@istruzione.it -

mbic8bq00l@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.icarcore.edu.it/>



PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA Scuola Secondaria *(Delibera Consiglio d'Istituto n° 28 del 26 ottobre 2022)*

La scuola è l'ambiente di apprendimento che promuove la formazione di ogni alunno, la sua interazione sociale, la sua crescita. È necessario che scuola e famiglia condividano responsabilità e scelte di impegno, nel reciproco rispetto di competenze e ruoli.

A tal fine viene proposto il seguente documento che rappresenta il Patto di Corresponsabilità educativa con cui scuola e famiglia sanciscono quell'alleanza che è indispensabile per la costruzione di un ambiente educativo a favore dello sviluppo armonico e integrale di ogni singolo allievo, in coerenza con le INDICAZIONI PER IL CURRICOLO ministeriali e le finalità del Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto comprensivo di Arcore

La scuola perseguirà costantemente l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i genitori cercando di instaurare relazioni che riconoscano i reciproci ruoli e si supportino vicendevolmente nelle comuni finalità educative.

La SCUOLA si impegna a:

- presentare in modo chiaro il Piano dell'Offerta Formativa della scuola;
- operare affinché le azioni concorrano al raggiungimento delle finalità educative dell'Istituto;
- favorire il servizio nel rispetto delle scelte orarie operate dalle famiglie;
- segnalare con puntualità i vari impegni previsti dal calendario scolastico ed eventuali variazioni nell'erogazione dei servizi;
- sostenere l'assolvimento dell'obbligo scolastico da parte di tutti gli studenti;
- sostenere il diritto allo studio in caso di particolari difficoltà familiari;
- assicurare tempestive segnalazioni agli organi competenti in merito a necessari interventi strutturali e infrastrutturali affinché gli spazi scolastici siano agibili e sicuri;
- fornire agli utenti, attraverso i servizi di segreteria e il personale ausiliario, un supporto per il disbrigo di pratiche amministrative e per rispondere a richieste di chiarimenti e informazioni;
- garantire la stipula e l'applicazione di protocolli di intesa con le agenzie socio-sanitarie del territorio a tutela dell'integrità fisica e psichica dell'alunno;
- promuovere attività di collaborazione con risorse culturali del territorio allo scopo di integrare il curriculum di base, concorrendo ad una formazione completa della persona;
- prevenire, vigilare e intervenire in caso di episodi di bullismo, vandalismo, inosservanza delle regole di convivenza civile;
- promuovere opportunità di formazione del personale, soprattutto indirizzate all'innovazione didattica;
- fornire alla famiglia puntuali informazioni rispetto ad ogni dispositivo organizzativo e igienico-sanitario adottato per contenere la diffusione di eventuali malattie virali o simili, impegnandosi a formare adeguatamente il proprio personale sulle procedure di contrasto alla diffusione dei



contagi e, in generale, per il primo soccorso in ogni eventuale situazione di malessere o infortunio;

- garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy.

Nella relazione con le famiglie i DOCENTI si impegnano a:

- promuovere occasioni di collaborazione e di incontro per un cammino comune;
- valorizzare le eventuali proposte educative dei genitori;
- coinvolgere i genitori nel processo educativo (sulla relazione con pari, adulti, ambiente e lavoro quotidiano) per condividere le strategie di intervento.

Nella relazione con i colleghi i DOCENTI si impegnano a:

- partecipare in modo attivo nei Consigli di Classe, condividendo le informazioni utili;
- farsi carico responsabilmente dell'aspetto formativo della classe confrontandosi e condividendo le strategie di intervento;
- offrire il proprio contributo nell'attuazione dei progetti di istituto;
- pianificare incontri periodici nel corso dell'anno per confrontarsi sul processo di maturazione dell'alunno (autonomia nel lavoro, gestione impegni, rispetto degli altri, consapevolezza delle proprie risorse e il relativo impiego, riconoscimento delle proprie difficoltà e attivazione di strategie compensative, livello di raggiungimento degli obiettivi didattici).

Nella relazione con la classe i DOCENTI si impegnano a:

- promuovere la consapevolezza che la scuola è luogo di crescita personale, umana e sociale;
- favorire la condivisione di percorsi didattici fra classi parallele;
- promuovere l'alfabetizzazione di base e progressivamente disciplinare nell'ottica di un sapere unitario;
- coltivare il piacere della conoscenza;
- favorire la consapevolezza dei traguardi raggiunti e delle abilità/competenze maturate;
- favorire l'acquisizione di contenuti e abilità e competenze attraverso una metodologia diversificata che faciliti l'utilizzo consapevole di strumenti e sussidi didattici;
- valorizzare l'impegno, le doti attitudinali e i risultati raggiunti;
- intervenire in modo tale che ogni studente possa conseguire il miglior risultato possibile anche attraverso la sperimentazione di modalità diverse di lavoro;
- verificare l'acquisizione delle competenze mediante una varia tipologia di strumenti;
- rendere trasparenti i criteri di valutazione.

Nella relazione con l'alunno i DOCENTI si impegnano a:

- osservare e ascoltare;
- comunicare con chiarezza compiti e lezioni, attraverso il diario per sviluppare l'autonomia personale (ma anche tramite RE per il controllo genitoriale), responsabilizzando l'alunno nel mantenimento degli impegni presi;
- favorire l'autostima, evitando di confondere i risultati scolastici con il valore della persona;
- essere trasparenti nei criteri di valutazione;
- aiutare nei casi di difficoltà didattiche e relazionali;



- intervenire con azioni concrete, coerenti con la linea educativa del Consiglio di Classe, quando l'alunno presenta disagi e problemi comportamentali;
- favorire con opportune iniziative l'integrazione e l'accoglienza di tutti gli alunni.

Nei confronti dell'istituto la FAMIGLIA si impegna a:

- conoscere e confrontarsi col Piano dell'Offerta Formativa dell'istituto (accessibile dal sito);
- partecipare alla vita scolastica sia in occasione degli eventi di classe/scuola sia nei momenti previsti appositamente per i genitori, informandosi regolarmente, tramite sito web e Registro elettronico, in merito ai documenti di programmazione e regolazione della scuola e a tutti i vari avvisi che fossero diffusi;
- segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo e cyberbullismo, di vandalismo e di inosservanza delle regole di convivenza civile;
- vigilare sui comportamenti dei propri figli, sull'uso delle tecnologie con particolare attenzione ai tempi, alle modalità, agli atteggiamenti conseguenti;
- rispettare i regolamenti e le disposizioni organizzative della scuola (orari, norme di sicurezza, comunicazioni famiglia-scuola, ...);
- conoscere e rispettare le misure igienico-sanitarie necessarie per la vita in comunità, monitorando lo stato di salute del proprio figlio e collaborando costruttivamente con la scuola, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche.

Nella relazione con i docenti la FAMIGLIA s'impegna a:

- agevolare l'inserimento e il percorso scolastico portando a conoscenza dei docenti aspetti significativi della vita del proprio figlio;
- effettuare colloqui periodici con gli insegnanti e ogniqualvolta se ne presenti la necessità.

Nella relazione con il proprio figlio la FAMIGLIA s'impegna a:

- presentare al figlio la scuola come fondamentale occasione di crescita personale, umana e sociale;
- garantire e controllare la regolarità della frequenza scolastica;
- controllare e/o firmare regolarmente diario / libretto scolastico / registro elettronico/mail istituzionali / Drive;
- prendere visione delle valutazioni in itinere e periodiche;
- aiutare il proprio figlio, qualora fosse necessario, ad organizzare il materiale scolastico e il tempo studio e ad eseguire i compiti favorendo lo sviluppo delle autonomie scolastiche;
- in caso di assenza fare in modo che il figlio si informi sugli argomenti delle lezioni e sui compiti assegnati;
- responsabilizzare il figlio perché mantenga gli impegni presi;
- dedicare momenti al dialogo con il proprio figlio centrati sull'adeguatezza dei comportamenti e del rispetto interpersonale;
- favorire momenti di socializzazione del proprio figlio con i compagni anche attraverso lo svolgimento dei compiti in coppia o in gruppo;
- intervenire con azioni concrete, eventualmente concordate con gli insegnanti, quando il figlio presenta problemi comportamentali o didattici;



- alimentare il desiderio di apprendere del proprio figlio, evitando di esasperare l'importanza del voto numerico o della valutazione e supportando il figlio in caso di insuccesso;
- impegnarsi a dotare il proprio figlio del corredo scolastico;
- vigilare sull'adeguatezza dell'abbigliamento dei propri figli.

Noi STUDENTI ci impegniamo a:

- rispettare gli arredi;
- mantenere pulita e ordinata la classe;
- non abbandonare i rifiuti nel nostro giardino;
- collaborare con i docenti e compagni;
- essere gentile e amichevole con tutti;
- prestare attenzione all'insegnante;
- aiutare i compagni e non ridere quando sbagliano;
- essere puntuali e portare sempre il materiale necessario;
- studiare con costanza;
- organizzare meglio il mio tempo per svolgere tutti i compiti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO dott.ssa Marta Chioffi

=====

Noi sottoscritti, dopo aver accuratamente letto il documento proposto, lo sottoscriviamo impegnandoci anche a segnalare eventuali osservazioni al Rappresentante di Classe / Referente del plesso / Dirigente Scolastico in corso d'anno.

| <i>docenti</i> | <i>genitori</i> | <i>alunno</i> |
|----------------|-----------------|---------------|
| | | |

Arcore, lì